

Proiectul *Servicii socio-educative pentru incluziunea romilor* (ROMEDIN) este implementat în Cluj-Napoca, *Finanțat prin granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România. Pentru informații oficiale despre granturile SEE și norvegiene accesați www.eeaqrants.org*

ROMEDIN a fost conceput și este implementat de către Fundația Desire pentru Deschidere și Reflecție Socială în parteneriat cu Asociația Femeilor Împotriva Violenței - ARTEMIS, Fundația TRANZIT, Asociația Comunitară a Romilor din COASTEI, Departamentul de Asistență Socială al Facultății de Sociologie și Asistență Socială din Universitatea Babeș-Bolyai, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, și Primăria Municipiului Cluj-Napoca.

Proiectul se derulează în perioada 15 septembrie 2014 și 14 martie 2016.

BULETIN INFORMATIV
Nr. 4

ROMEDIN - EDUCAȚIE PENTRU
INCLUZIUNE ȘI DREPTATE SOCIALĂ



PROGRAMUL ȘCOALĂ DUPĂ ȘCOALĂ (SDS ROMEDIN)

Activitatea 2.1 a proiectului ROMEDIN

SDS în cadrul proiectului ROMEDIN

Proiectul ROMEDIN (“Servicii socio-educative pentru incluziunea romilor”) răspunde la provocarea marginalizării socio-spațiale a zonei Pata Rât în contextul orașului Cluj-Napoca printr-o inițiativă educațională pentru incluziune și dreptate socială. ROMEDIN recunoaște că pentru a genera schimbări, incluziunea trebuie să acționeze ca un proces bi-direcțional: includerea persoanelor marginalizate printre categoriile sociale care au acces egal la resursele societății noastre presupune crearea unor mecanisme instituționale care facilitează această accesibilitate.

Un proiect educațional nu are puterea să schimbe condițiile economice ale persoanelor sau ale sistemului școlar, dar are forța să susțină măsuri afirmative pentru cei deposedați de capacitatea de a se bucura de resursele rețelei școlare datorită marginalizării lor sociale (de exemplu al traiului în zone de locuire defavorizate, segregate și stigmatizate), dar și o gândire și practică instituțională bazată pe valorile solidarității și dreptății sociale asumată ca politică publică de către factorii decizionali.

Efectul Activității 2.1 (SDS ROMEDIN) va fi susținut și de rezultatele celorlalte activități, precum: Activitatea 2.2 (educație non-formală), Activitatea 3 (servicii socio-educative pentru prevenirea abandonului școlar), Activitatea 4 (crearea și funcționarea rețelei școlilor incluzive), și Activitatea 6 (promovarea proiectului) - ele toate, împreună, mobilizează instrumentele sistemului public de învățământ clujean cu scopul de a contribui la desegregarea socio-teritorială a zonei Pata Rât.

În conceperea SDS ROMEDIN am luat în considerare următoarele:

- rezultatele anchetei UNDP/UBB din 2012 care printre altele a generat și date statistice despre participarea școlară a tinerilor de vârstă școlară din cele patru comunități din zona Pata Rât;

- rezultatele microcercetării calitative ROMEDIN din 2014, prin care echipa noastră a făcut evaluarea participativă a problemelor și nevoilor educaționale ale familiilor din Pata Rât care au copii înscriși în școlile din Cluj-Napoca, precum și ale acestor școli cu privire la asigurarea incluziunii sociale prin educație școlară;



- prevederile LEN 1/2011 cu privire la incluziunea socială, asigurarea egalității de șanse, accesului echitabil și răspunderea publică, câteva dintre principiile fundamentale ale educației naționale (Art.3) - *aplicarea principiului incluziunii sociale în educația școlară sau educația incluzivă nu se reduce la educația specială, ci este un instrument al integrării sociale și al participării cetățenești active în societate, și al educării în spiritul demnității, toleranței și respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului* (Art. 4);

- prevederile LEN 1/2011 și ale "Anexei la ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5349/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului Școală după școală cu privire la Programul "Școală după școală" - *"Statul poate finanța programul 'Școala după școală' pentru copiii și elevii din grupurile dezavantajate, potrivit legii"* (alin. 4 Art. 58).



Scopul și obiectivele SDS ROMEDIN

SDS ROMEDIN este menit să funcționeze ca un mecanism de măsuri afirmative care contribuie la asigurarea condițiilor necesare pentru incluziunea școlară și socială a persoanelor cu domiciliul în zona de locuire dezavantajată Pata Rât, sau, altfel spus, necesare pentru asigurarea accesului persoanelor din comunități urbane marginalizate la educație școlară de calitate ca serviciu public și drept social.

SDS ROMEDIN oferă un pachet de servicii socio-educative copiilor cu domiciliul în Pata Rât înscriși în școlile din Cluj-Napoca, care prin diverse activități de suport derulate timp de 10 luni susține îmbunătățirea participării și performanțelor lor școlare în spiritul dreptății sociale sau, altfel spus, cu scopul de a reduce efectele nedreptății sociale produse (și) de locuirea într-o zonă defavorizată, segregată și stigmatiza(n)tă.

Rezultatele și experiențele SDS ROMEDIN vor servi ca argumente în favoarea demersului nostru pe lângă Inspectoratul Școlar Județean Cluj, respectiv Primăria și Consiliul Local al Municipiului Cluj-Napoca (parteneri ai proiectului) de a susține astfel de pachet de servicii din bugetul de stat în vederea punerii în practică a principiilor echității, răspunderii publice, asigurării egalității de șanse și incluziunii sociale față de categoriile dezavantajate ale societății, definite prin LEN 1/2011 ca principii fundamentale ale educației naționale.

Activitățile SDS ROMEDIN

(definite în conformitate
cu prevederile LEN 1/2011)



Componenta de sprijin social:

- masă de prânz la școală;
- transport de la școală spre casă după finalizarea programului școală după școală.

Componenta de support educațional/educație formală:

- activități de suport pentru efectuarea temelor (clasele 1-8);
- învățare remedială pentru recuperarea decalajelor în învățare, în mod particular la disciplinele de limba și literatura română, precum și matematică (clasele 1-8);
- meditații la limba și literatura română, matematică și limba engleză (clasele 9-12) .

Componenta de pregătire pentru viață:

- activități de dezvoltare personală (pentru elevi din ciclul primar)
- activități de educație și cultură civică (pentru elevi din ciclul gimnazial)
- civism și pedagogie critică (pentru elevi din ciclul liceal)



Beneficiarii SDS ROMEDIN

Beneficiarii direcți ai SDS ROMEDIN sunt copiii școlarizați cu domiciliul în zona Pata Rât, precum și colegi de ai lor provenind din alte medii dezavantajate (în total cc 180 de elevi beneficiari ai întregului pachet școală după școală, și încă circa 60 de elevi beneficiari de activități de sprijin de dezvoltare personală și cultură civică desfășurate în cadrul programului școlar normal). Lor li se oferă pachetul de servicii SDS ROMEDIN pe o perioadă de 10 luni, după cum urmează: între 12 ianuarie și 12 iunie 2015 (5 luni), precum și 15 septembrie 2015 și 15 februarie 2016 (5 luni).

Toți elevii cuprinși în SDS ROMEDIN beneficiază zilnic de câte o masă gratuită, iar copiii cu domiciliul în Pata Rât beneficiază și de transport gratuit către casă după finalizarea zilnică a programului școală după școală. Pe baza unui mecanism bine definit de evaluare permanentă a programului asigurăm medierea între școli și familii.

Pe baza rezultatelor micro-cercetării ROMEDIN derulate în trei dintre cele patru comunități din zona Pata Rât (strada Cantonului, Dallas și casele modulare), urmând copiii care sunt înscriși la școală, am ajuns la următoarele unități de învățământ de masă din Cluj-Napoca: școlile generale Agârbiceanu, Dârjan, Iorga, Ladea, Vaida Voevod, precum și liceele Ana Aslan, Borza, Economic, Pedagogic, Raluca Ripan, Samus și Saligny.

Cu toate că din zona Pata Rât sunt foarte mulți copii înscriși la școala specială, mai ales în Școala specială nr. 2 de pe strada București, SDS ROMEDIN nu îi vizează, deoarece la această școală se oferă deja programe similare (suport sub formă de masă, transport și sprijin educațional gratuit). Deoarece recent, în școala generală Dârjan au fost lansate două programe de școală după școală de către alte organizații (unul la ciclul primar, celălalt la ciclul gimnazial), beneficiind de masă și transport în regim gratuit din partea Primăriei Municipiului Cluj-Napoca, la această școală am cuprins în SDS ROMEDIN doar pe copiii care nu beneficiază de aceste servicii.

În urma evaluării participative a nevoilor, disponibilității și posibilității de organizare a programului școală după școală la unitățile de învățământ menționate, am ajuns la următoarea soluție organizațională:

- toți liceenii cu domiciliul în Pata Rât vor beneficia de sprijin educațional sub forma unor programe de meditații și activități de suport pentru efectuarea temelor derulate în cadrul **Colegiului Economic "Iulian Pop"** (împreună cu alți câțiva liceeni, în total 11 elevi);

- copiii din Pata Rât școlarizați în ciclul primar și gimnazial, împreună cu colegi de ai lor din alte medii dezavantajate, vor beneficia de sprijin educațional sub forma unor activități de suport pentru efectuarea temelor și a unor activități remediale de învățare, precum și activități de dezvoltare personală (clasele 1-4) și educație civică (clasele 5-8) în unitățile de învățământ pe care le frecventează, și anume:

▶ **Școala Gimnazială "Ion Agârbiceanu"**

▶ **Colegiul Tehnic "Ana Aslan"**

▶ **Școala Gimnazială "Traian Dârjan"**

▶ **Colegiul Tehnic "Anghel Saligny"**

▶ **Școala Gimnazială "Alexandru Vaida Voevod"**

(în total circa 170 elevi de la ciclurile preliceale).

La aceste grupuri de elevi care beneficiază de aceste activități de suport educațional în cadrul programului școală după școală, se mai adaugă și alți elevi din clasele 1-8 de la școala generală Dârjan (circa 60), care vor beneficia de activități de dezvoltare personală și cultură civică prin participarea unor profesori de sprijin la orele acestora din programul școlar normal; de asemenea, printr-un profesor de sprijin angajat în proiect vom derula activități de pedagogie critică și cultură civică pentru liceeni de la Colegiul Economic "Iulian Pop", **Colegiul Național Pedagogic "Gheorghe Lazăr"** și **Liceul Teoretic "Gheorghe Șincai"**.

[Pe lângă aceste școli, prin acordurile noastre încheiate cu ele, alte câteva activități ale proiectului nostru, despre care vom scrie în următoarele numere ale buletinului informativ ROMEDIN, sunt derulate în colaborare cu **Școala Gimnazială "Horea"**, precum și cu **Școala Gimnazială "Nicolae Iorga"**].



Detalii despre proiect

În limba română:

http://www.desire-ro.eu/?page_id=904,

http://coastei-ro.eu/?page_id=30

În limba engleză:

http://www.desire-ro.eu/?page_id=968,

http://coastei-ro.eu/?page_id=32

Buletin Informativ Nr. 4

**"Servicii socio-educative pentru
incluziunea romilor" (ROMEDIN - Educație
pentru incluziune și dreptate socială)**

Ianuarie 2015

*Conținutul acestui material nu reprezintă în
mod necesar poziția oficială a granturilor
SEE 2009-2014.*

Realizat de Fundația Desire:

Noémi Magyari, asistent manager proiect,
Daniela Stoica, PR proiect